



### I. Identificadores de la asignatura

**Instituto:** INSTITUTO DE CIENCIAS BIOMEDICA

**Modalidad:** TEÓRICO PRACTICA

**Departamento:** DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Créditos:** 4

**Materia:** INTRODUCCION A LA MEDICINA

**Programa:** PROGRAMA DE MEDICO CIRUJANO

**Carácter:** OBLIGATORIO

**Clave:** MED9808-00

**Tipo:** CURSO

**Nivel:** PRINCIPIANTE

**Horas:** 48

**Teoría:** 16

**Practica:** 32

### II. Ubicación

**Antecedentes:**

NA

**Clave**

**Consecuente:**

Salud

Comunitaria

Med9821-00

### III. Antecedentes

**Conocimientos:** Conocimientos a nivel preparatoria de Biología, Química y Física.

**Habilidades.** Para desarrollar, describir y analizar conceptos, procesos y procedimientos médicos básicos a nivel elemental. Para búsqueda informática. De comunicación oral y escrita. Manuales.

**Actitudes y valores:** De autoconocimiento, autocrítica, respeto a los demás y a sí mismo. Con deseos de superación y análisis. Con verdadera vocación a la medicina. Deseos de actualización de conocimientos.

#### **IV. Propósitos Generales**

Los propósitos fundamentales del curso son:  
Introducir al alumno a conceptos básicos de terminología, procesos y procedimientos de medicina, con aspectos teóricos y prácticos que den las habilidades para realizar procedimientos básicos de los involucrados en cuidado de salud

#### **V. Compromisos formativos**

**Conocimientos:** Deberá conocer terminología médica elemental  
Conocerá los conceptos básicos de manejo de la información médica en lo relativo a confidencialidad y responsabilidad  
Describirá el significado y técnicas de medición de los signos vitales  
Describirá las técnicas de administración y aplicación de medicamentos  
Conocerá los principios de la resucitación cardiopulmonar básica

**Habilidades:** Para el manejo de los términos médicos  
Conocerá la importancia de la confidencialidad del manejo de la información del paciente  
Para medir los signos vitales en modelos simulados y personas sanas  
Para aplicar inyecciones por vía muscular, venosa, subcutáneas y subdermica  
Para practicar la resucitación cardiopulmonar en adultos y niños

**Actitudes y valores:** Se le inculcará el respeto a la terminología y su uso correcto, así como el compromiso de la confidencialidad de la información que recibe de los pacientes. Asimismo se le fomentará el deseo de mejorar sus habilidades manuales y usarlas con responsabilidad. Se le hará motivar a la superación.



<b>VI. Condiciones de operación</b>	
Espacio Aula :	
Laboratorio: CSIC	Mobiliario: Pizarrón Equipo de proyección Maniqués
Población: 80 alumnos en dos grupos	
Material de uso frecuente: Maniqués., baumanómetros, estetoscopio, termómetro, balanza clínica, estadiómetro, jeringas y agujas, medicamentos simulados, maniqués de resucitación.	
Condiciones especiales: No	

<b>VII. Contenidos y tiempos estimados</b>
--

Temas	Contenidos	Actividades
1.-Encuadre	1.-Plan operativo de la materia	1.-El maestro presentara la carta descriptiva y las características generales del curso. Se insistirá en la obligación del alumno de llevar registro de todos los términos médicos desconocidos para su discusión e investigación. El alumno deberá disponer su propio estetoscopio, baumanometro, termómetro.
2.-La vocación medica	2.-Por que estudias medicina	2.-El maestros encuestara los motivos de los estudiantes para estudiar medicina. Se discutirán los aspectos más prominentes. Los alumnos dejaran escrito de sus motivos
3.-El paciente como persona	3.-La relación medico paciente	3.-Se investigara quien ha sido recientemente paciente y que relate sus experiencias en el trato con el personal de salud. Exteriorizar sus sentimientos al respecto. Los alumnos realizaran un estudio entre sus familiares con este mismo concepto. Se discutirán en clase. Se recopilaran conceptos sobre la importancia de la relación medico paciente para el ejercicio de cualquier área de la medicina
4.-Normas básicas del manejo de la información medica	El expediente médico como documento legal. La confidencialidad de la información.	1.-El maestro explicara lo que es el expediente clínico en todas sus formas. Enfatizara la necesidad de privacidad. Se discutirá con los alumnos el porque consideran que la información debe ser confidencial. Los alumnos deberán dejar por escrito sus conceptos acerca de esto. El maestro explicara en forma general las partes de que consta un expediente médico y los aspectos básicos de la norma oficial del expediente clínico
5.-Los signos vitales	Significado de los signos vitales Tensión arterial Temperatura Frecuencia cardiaca Frecuencia respiratoria	1.-El maestros explicara el concepto de lo que significan los signos vitales. Dara información básica de los instrumentos usados para medición y las técnicas para ello. En el laboratorio de simulación clínica los alumnos realizaran práctica de signos vitales bajo súper visión. Los alumnos deberán

<p>6.-Las vías de administración de medicamentos</p>	<p>Las vías de administración  Vía intramuscular  Vía subcutánea  Vía intradérmica  Vía intravenosa</p>	<p>adquirir su instrumental básico. Los alumnos realizarán prácticas entre ellos mismos de la toma de signos vitales con supervisión del maestro.</p> <p>1.-El maestro expondrá las varias vías de administración de medicamentos con énfasis especial en la vía muscular, cutánea, dérmica y venosa. En el laboratorio de simulación los alumnos realizarán prácticas supervisadas sobre la aplicación de cada una de esas vías</p>
<p>7.-Medidas de protección</p>	<p>Lavado de manos  Medias de protección universal  Métodos de barrera usados en hospitales  Aislamiento  Vacunación en el personal de salud</p>	<p>1.-El estudiante revisará la importancia y el procedimiento correcto del lavado de manos.  En revisión grupal se revisarán las medidas universales de protección  Un grupo de estudiantes realizará una visita a un hospital para consultar con el personal de epidemiología lo referente a las medidas de hospital y el aislamiento  Se revisará cuáles son las vacunas que debe haberse aplicado el personal de salud. Cada alumno revisará su propia cartilla de vacunación. Deberá aplicarse las que le falten</p>
<p>8.-Resucitación cardiopulmonar básica</p>	<p>Principios básicos de la resucitación</p>	<p>1.-En el laboratorio de simulación clínica los alumnos recibirán instrucción, demostración y práctica sobre los procedimientos básicos de vía aérea, ventilación y masaje cardíaco externo. Se les ofertará la posibilidad de obtener una acreditación reconocida por la Fundación Mexicana de Resucitación a los que desee hacerlo al terminar el curso.</p>



Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

**b) Evaluación del curso**

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Examen parcial 40%

Examen practico 60%

**X. Bibliografía**

**Norma Oficial Mexicana 168 SSA-1-1998 del Expediente Clínico**

**Medicine Familiar y Practica SAmbulatoria. Rubinstein. Ed Panamericana 2006**

**Anatomía con Orientacion Clínica. Moore, K, Dalley Arthur, Agur Anne. Lippincott-Wiliams-Wilkins 2010**

**X. Perfil débale del docente**

Medico con especialidad en Medicina Familiar, Medicina Interna, Cirugía General o Pediatría, mínimo dos años de egresado, estudios de nivel superior en docencia, experiencia docente en actividades teorico practicas

## **XI. Institucionalización**

Responsable del Departamento: DR CARLOS EXIQUIO CANO VARGAS

Coordinador/a del Programa:DR JORGE IGNACIO CAMARGO NASSAR

Fecha de elaboración: OCTUBRE DE 2010

Elaboró: DR JORGE IGNACIO CAMARGO NASSAR

Fecha de rediseño: OCTUBRE 2010

Rediseño: DR JORGE I CAMARGO NASSAR